

## Välkommen till kursen Yngre barns lek och kultur, 7,5 hp (949A24)

Här kommer lite information om kursen som ingår i masterprogrammet *Pedagogiskt arbete med inriktning mot yngre barns lärande*. Kursen ges både genom lärplattformen LISAM samt genom campusträffar.

Vi kommer att träffas vid två tillfällen i Norrköping: kl 9-16 den **23/1** och **28/5**. Första träffen är vi i sal TP301 i den byggnad som kallas Tappan på Bredgatan 34. Den 13-15/3 pågår ett barnkultursymposium<sup>1</sup> på Centrum för barnkulturforskning vid Stockholms universitet som är gratis och öppet för alla. Som kursansvarig föreslår jag att vi åker dit den **14/3** kl 10-16.15 (mer information finns via länken i fotnoten nedan).

Under kursen behandlas olika teoretiska perspektiv och praktiska exempel för att kunna förstå, problematisera och analysera barns lek och kultur. Kursen innehåller tre teman, barnsyn, lekteorier och lekens potentialer. Det första temat innehåller teorier om barns perspektiv och barnperspektiv, barns kamratkulturer och kulturskapande. Det andra temat fokuserar på olika lekteorier där även lekbegreppet problematiseras. Studenten övas i att diskutera och argumentera för olika lekteoretiska perspektiv. Det tredje temat behandlar lekens potentialer, där det centrala är att analysera barns samspel och kommunikation i lek samt leksakers och artefaktens betydelser för både inom- och utomhuslek. I kursen fördjupas kunskaper om lekens praktik och dess betydelse för barns kunskapsskapande i utbildningsmiljöer för yngre barn. Undervisning sker i form av föreläsningar, workshop, seminarium och självständiga studier. Undervisningen är både campusförlagd och webbaserad. En mer utförlig studiehandledning kommer att publiceras närmare första kurstillfället.

Inför det första kurstillfället: läs Sutton-Smith (2008) Play theory: A personal journey and new thoughts. *American Journal of Play*, 1(1) 80-123, som du kan ladda ned från denna adress: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1068966.pdf>. Välj något citat ur texten som du skulle vilja diskutera vid det första kurstillfället. Fundera också över vad och hur du själv lekte som barn och hur du ser på lek idag.

Jag vill gärna göra en så bra kurs som möjligt utifrån dina förutsättningar och tar gärna, innan kursstart, emot dina frågor och förväntningar inför kursen via mail: [katarina.elfstrom.pettersson@liu.se](mailto:katarina.elfstrom.pettersson@liu.se).

Varmt välkommen – jag ser fram emot att möta dig!

*Katarina Elfström Pettersson*

Kursansvarig, forskollärare, fil dr. i pedagogiskt arbete

---

<sup>1</sup> <https://www.buv.su.se/cbk/om-oss/evenemang/barnkulturellt-symposium/barnkultursymposium-2019-djur-natur-och-sopretur-perspektiv-p%C3%A5-barnkulturen-i-antropocen>